

KOMPASS

Lehren und Lernen an der NKSA

Kognitive Lehrstrategien

- 1. Transparente Erwartungen**
Klare Erwartungen durch handlungsorientiert formulierte Lernergebnisse (Kompetenzen) und transparente, zielbezogene Beurteilungskriterien
- 2. Übersicht und Veranschaulichung**
Weniger isolierte Fakten, dafür mehr Übersicht und Orientierung durch Kontext, Fallbeispiele und Visualisierungen
- 3. Entschlackter Lernstoff**
Weniger ist mehr – Exemplarität durch Prinzipien und Leitideen, Tiefen- statt Auswendiglernen

Metakognitive Lehrstrategien

- 4. Standortbestimmung und Feedback**
Standortbestimmung durch Methoden wie Live-Abstimmungen, Selbsttests oder Ähnliches, informierendes Feedback, um Wissenslücken zu füllen
- 5. Adaptive Lehre**
Konstante Wirkungsüberprüfung der eigenen Lehrstrategien und Anpassung mit Blick auf die Lernfortschritte
- 6. Aktivierung und Rhythmisierung**
Aktivieren von Vorwissen, Rhythmisierung mit der 20-Minuten-Regel, Handlungsorientierung durch regelmässige Verarbeitungsphasen

Ressourcenbezogene Lehrstrategien

- 7. Kluge Digitalisierung**
Digitale Tools zielgerichtet für wirksame Lehrstrategien statt flächendeckend einsetzen
- 8. Zweckdienliche Kooperation**
Strukturierte und reflektierte Teamarbeit durch geeignete Methoden – für Wissensabgleich, Synthese und Peer-Feedback

Motivationale Lehrstrategien

- 9. Motivierende Haltung**
Begeisterung für das Fach und für dessen Vermittlung zeigen und auf diese Weise Schülerinnen und Schüler hoch motivieren
- 10. Authentische Problemstellungen**
Weniger Lernstoff «auf Vorrat», dafür eine Fragestellung zu Beginn als prozessbegleitender Ankerpunkt aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler

Selbstkompetenzen

- 1. Selbstreflexion**
Lernverhalten, Fortschritte und persönliche Entwicklung bewusst wahrnehmen und hinterfragen
- 2. Achtsamkeit, Gesundheit und Resilienz**
Körperliche und mentale Zustände wahrnehmen, für das eigene Wohlbefinden sorgen, mit Belastungen, Rückschlägen und Stress konstruktiv umgehen
- 3. Eigenständigkeit**
Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen, selbstständig und zielgerichtet arbeiten

Kognitive Kompetenzen

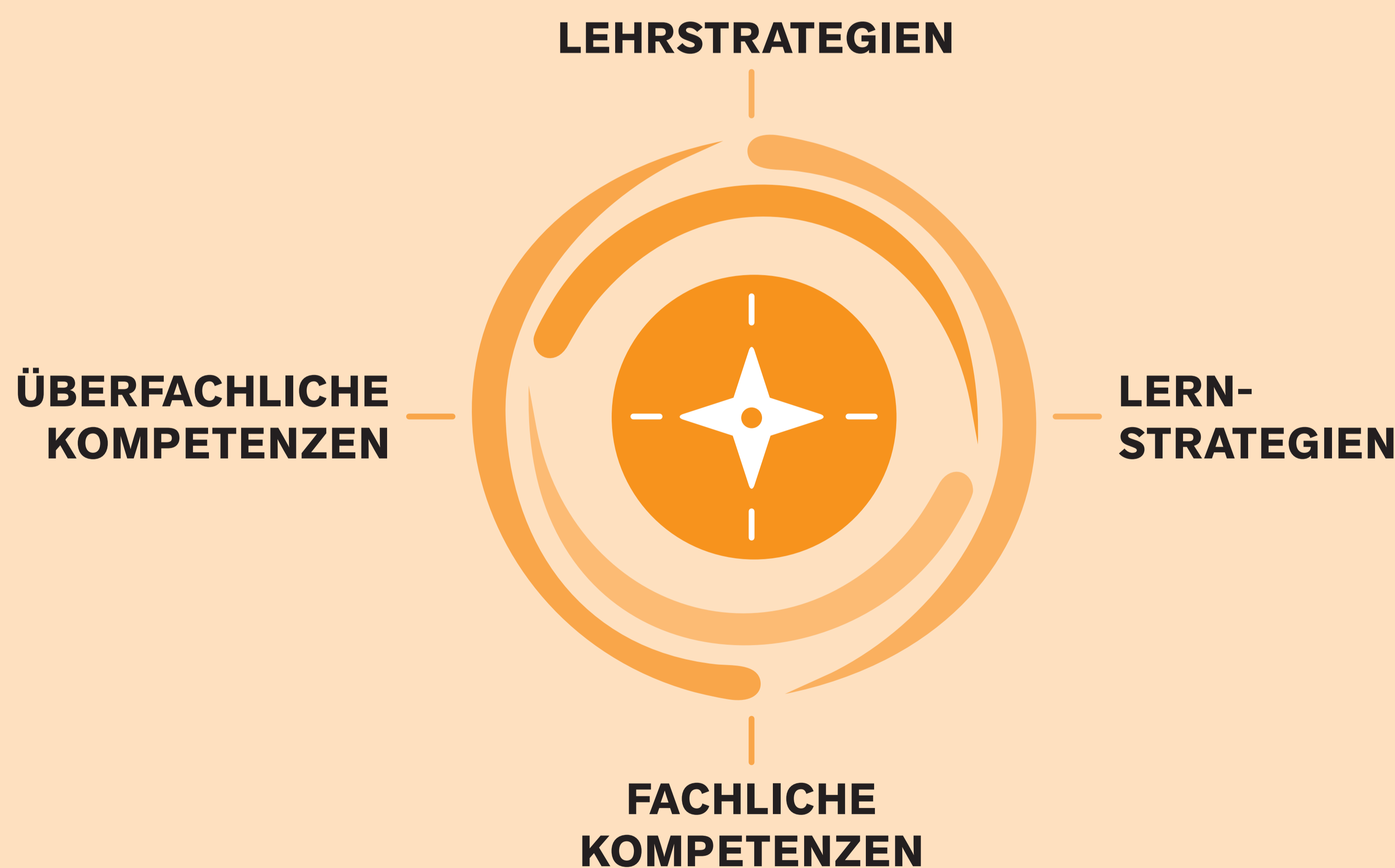
- 4. Neugier und Lernbereitschaft**
Offenheit für neue Inhalte, Perspektiven und Erfahrungen zeigen
- 5. Kritisches Denken**
Informationen prüfen, Aussagen hinterfragen, begründete Urteile fällen
- 6. Kreatives und intuitives Denken**
Originelle Ideen entwickeln, unkonventionelle Lösungswege nutzen, auch intuitiv entscheiden
- 7. Werthaltungen und ethisches Denken**
Nach eigenen Werten handeln, Verantwortung für das eigene Tun übernehmen

Soziale Kompetenzen

- 8. Empathie**
Gedanken, Gefühle und Perspektiven anderer wahrnehmen und berücksichtigen
- 9. Dialogfähigkeit**
Aktiv, klar und respektvoll kommunizieren, zuhören, Rückmeldungen geben und annehmen
- 10. Kooperationsfähigkeit, Konflikt- und Konsensfähigkeit**
Konstruktiv im Team arbeiten, Verantwortung übernehmen und gemeinsame Ziele verfolgen, unterschiedliche Meinungen aushalten, Lösungen suchen und mitgestalten
- 11. Auftrittskompetenz**
Sicher, authentisch und wirkungsvoll auftreten – allein und im Team

Digitale Kompetenzen

- 12. Digitale Mündigkeit und Umgang mit KI**
Digitale Medien kompetent, selbstbestimmt und verantwortungsvoll nutzen; KI gezielt und reflektiert als Unterstützung beim Lernen einsetzen, Chancen und Grenzen kennen



Gemäss kantonalen Fachlehrplänen

Kognitive Lernstrategien

- 1. Wiederholen**
Lerninhalte laut oder leise wiederholen, abschreiben, Karteikarten nutzen
- 2. Elaborieren**
Inhalte in eigene Worte fassen, mit Vorwissen verknüpfen, Eselsbrücken bilden
- 3. Organisieren**
Mindmaps, Tabellen, Cluster oder Strukturdiagramme erstellen

Metakognitive Lernstrategien

- 4. Zielsetzung**
Lernziele setzen, Zeitpläne erstellen
- 5. Überwachung**
Selbstkontrolle durch Nachfragen («Habe ich das verstanden?»), Zwischenfragen beantworten
- 6. Regulation**
Anpassung der Strategie bei Misserfolg, Pausen einlegen, alternative Methoden suchen

Ressourcenbezogene Lernstrategien

- 7. Interne Ressourcen**
Positive Einstellung (z. B. durch positive Selbstgespräche), Konzentration fördern (z. B. durch Abschalten von Störquellen)
- 8. Externe Ressourcen**
Nutzung von Lernumgebungen (z. B. Bibliothek, Lerngruppen), Unterstützung durch andere (z. B. Lehrkräfte, Mitschülerinnen und Mitschüler)

Motivationale Lernstrategien

- 9. (Selbst-)Belohnungsstrategien**
Sich nach dem Lernen gezielt belohnen (z. B. Pause, Lieblingsaktivität) oder Lernfortschritte sichtbar machen
- 10. Selbstwirksamkeit**
Sich zutrauen, Aufgaben aus eigener Kraft zu bewältigen, Vertrauen in die eigene Lernfähigkeit stärken
- 11. Motivationskrisen überwinden**
Durch Routinen, positive Gedanken oder mit Hilfe von aussen wieder ins Lernen finden
- 12. Autonomie suchen**
Selbst entscheiden, wann, wie und mit welchen Mitteln gelernt wird, eigene Lernwege gestalten