

Französisch

Name, Vorname:

Sekundarschule:

Hinweis:

Alle Aufgaben sind direkt auf die Prüfungsblätter zu schreiben.
Eintragungen mit Bleistift sind ungültig!

	Punkte
Teil A / 12	
Teil B / 25	
Teil C / 25	
Teil D / 40	
Teil E / 20	
Total / 122	
Note	

Datum:

Visum 1:

Visum 2:

Partie A: Compréhension orale

Lisez d'abord les numéros 1 à 12 et l'introduction pour le texte B. Ensuite vous allez entendre le texte A 2x et après le texte B 2x.

Cochez la phrase correcte pour les numéros 1 à 12.

Texte A : Ma maison

1) Où est la maison ?

- dans une ville de Suisse
- dans un village près du Jura
- dans une ville de France près de la Suisse

2) Où se trouvent le garage et le jardin ?

- le garage est à droite et le jardin à gauche
- le garage est à gauche et le jardin en face
- le garage est à gauche et le jardin à droite

3) Dans la salle à manger, il y a

- un rectangle
- un placard
- une cheminée

4) L'arrière-cuisine est

- un lieu où on mange
- un lieu qui sert à garder la nourriture
- un lieu avec un immense placard

5) A l'étage il y a

- trois pièces
- quatre pièces
- cinq pièces

6) Pourquoi est-ce que les enfants ne peuvent pas jouer dans le jardin ?

Ils ne peuvent pas jouer dans le jardin,

- parce qu'il n'y a pas de place.
- parce qu'ils cassent les plantes.
- parce que le frère l'interdit.

Texte B : Un boulanger à Paris

On n'entend pas très bien la personne qui fait l'interview. Voilà les questions qui sont posées:

- Vous êtes boulanger depuis longtemps?
- Dans la même boulangerie?
- Et vos parents étaient boulangers?
- Le pain est important en France?
- Vous êtes ouvert le dimanche?
- Quel est le prix de la baguette?
- Et vous vous couchez à quelle heure?

7) M. Planet est boulanger depuis

- 15 ans
- 16 ans
- 14 ans

8) Le matin, il commence à

- deux heures et demie
- quatre heures et demie
- six heures et demie

9) Il vend

- entre 500 et 1200 baguettes
- entre 600 et 1000 baguettes
- entre 600 et 1200 baguettes

10) La boulangerie est fermée

- le dimanche et le mercredi
- le mercredi et le jeudi
- seulement le mercredi

11) Une baguette coûte

- 4 francs 30
- 4 francs 40
- 4 francs 50

12) Sa femme

- se couche à 22 h 30
- se couche à 23 h 30
- se couche à 23 h

Total partie A _____ / 12 p.

Partie B: Lecture et compréhension de texte

Les zoos: Pour ou contre?

Pascal: J'adore les animaux, surtout les grands animaux de la savane, les lions, les tigres, les éléphants. Quand je les vois dans les quelques mètres carrés d'un zoo, ça me fait mal au cœur.

Noémie: Près de chez moi, il y a un zoo où je vais souvent parce que je connais le gardien. Il me laisse m'occuper un peu des animaux. Je leur donne à manger. Je trouve les zoos formidables parce qu'on peut être en contact avec des animaux qu'on ne pourrait jamais approcher autrement.

Baptiste: Tout dépend du type de zoo. Il y a des zoos où les animaux sont en liberté et où on se déplace en voiture. Je pense au zoo-safari de Fréjus où je suis allé. C'était génial. Dans ce cas, je pense que les zoos sont utiles. Mais lorsque les animaux sont enfermés, je suis sûr qu'ils souffrent.

Alice: Je préfère voir les animaux à la télé dans les documentaires, ou dans les livres. Quand je les vois en train de tourner en rond, sans rien faire, dans leur petite cage, ça me rend malade. Il paraît qu'il y a des bêtes qui deviennent folles; j'ai lu plusieurs fois comment les animaux se comportent, là où ils vivent, tandis que dans une cage on ne voit que leur aspect physique.

Antonin: Certains disent que les animaux sont nés en captivité, et, par conséquent, qu'ils ne souffrent pas vraiment car ils s'adaptent à leur nouvelle vie. Mais je trouve qu'il est tout de même bizarre de voir des panthères en cage réagir comme de gros chats qui attendent d'être nourris; cette attitude n'est pas inscrite dans leurs gènes. Moi je ne suis pas très favorable.

Joséphine: Les zoos sont très utiles. S'ils n'existaient pas, beaucoup d'enfants ne sauraient même pas comment sont faits certains animaux. Aujourd'hui, on crée même des fermes-musées parce que beaucoup d'enfants des villes n'ont jamais vu de poules, de canards ou de cochons en vrai.

Valentin: A l'époque où ils ont été inventés, les zoos étaient comme des prisons pour les animaux, mais aujourd'hui, c'est différent. Dans un zoo-safari, les animaux sont en liberté et leur milieu naturel a été reconstruit le mieux possible. Evidemment, on ne pourra pas avoir d'ours polaire en France! Moi qui aime beaucoup les animaux, je voudrais devenir vétérinaire dans un zoo-safari.

Vocabulaire:

mètre carré:	m ²	tout de même:	dennoch, trotzdem
s'occuper de:	sich kümmern um	nourri:	ernährt
autrement:	anders	l'attitude:	Verhalten
dépendre de:	abhängen von	inscrit, -e :	eingeschrieben
se déplacer:	sich verschieben	sauraient:	conditionnel von «savoir»
utile:	nützlich	créer:	erschaffen
lorsque:	wenn	le canard :	die Ente
être en train de:	im Begriffe sein zu	inventer:	erfinden
il paraît:	es scheint	le prison:	das Gefängnis
se comporter:	sich verhalten	évidemment:	offensichtlich
tandis que :	hingegen	pourra:	futur von «pouvoir»
certains:	gewisse	l'ours polaire:	der Eisbär
en captivité :	in Gefangenschaft	je voudrais:	conditionnel von «vouloir»
s'adapter:	sich anpassen		

Que signifient les expressions suivantes? Cochez l'explication correcte.

1) « Ça me fait mal au cœur » (Pascal) :

- Cela me déprime.
- Je crois que les animaux vont tomber malades.
- J'ai le cœur qui bat.

2) « En train de tourner en rond » (Alice):

- Les animaux dansent une ronde.
- Les animaux s'ennuient.
- Les animaux font un tour.

3) « Des fermes-musées » (Joséphine):

- Une ferme que les gens peuvent visiter pour voir les animaux domestiques.
- Un musée à la ville, où il y a un espace pour les animaux.
- Un musée avec des photos d'animaux domestiques.

Répondez aux questions:

4) Pour Noémie, quelle est la raison la plus importante d'aller au zoo?

.....
.....

5) Dans quelle situation, selon Baptiste, est-ce que les animaux souffrent?

.....
.....

6) Qu'est-ce qui est typique pour un zoo-safari? (2 points)

.....
.....

7) Selon Alice, quel est l'avantage (Vorteil) d'un documentaire à la télé?

.....
.....
.....

8) Quelle est la différence entre un zoo d'il y a 100 ans et un zoo d'aujourd'hui?

.....
.....

9) Pourquoi est-ce qu'on ne peut pas avoir d'ours polaire en France?

.....
.....

10) Complétez avec les prénoms :

Il / Elle est <u>pour</u> les zoos.	Il / Elle est <u>contre</u> les zoos.	Ça dépend.

11) Que reprochent (vorwerfen) les jeunes au zoo traditionnel? Mettez une croix dans les bonnes cases. (Une personne peut dire plusieurs choses ou ne rien dire).

	Pascal	Noémie	Baptiste	Alice	Antonin	Joséphine	Valentin
Le manque d'espace et de liberté							
La souffrance des bêtes							

12) Et vous? Quelle est votre opinion? Est-ce que vous êtes pour ou contre les zoos? Expliquez en quelques phrases.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Total partie B _____ / 25 p.

Partie C: Vocabulaire

1. Trouvez un mot de la même famille. Si c'est un nom, n'oubliez pas de mettre l'article.

Exemple: vite la vitesse
 l'habit (m) s'habiller

- a. constructif
- b. la jeunesse
- c. servir
- d. le sucre

_____ / 4 p.

2. Ecrivez une définition en français sans utiliser le mot donné.

Exemple: l'acteur – C'est un homme qui joue dans un film ou dans le théâtre.

- a. le cousin
- b. juin
- c. l'anniversaire
- d. le jardin

_____ / 4 p.

3. Voilà des définitions de mots. Quel est le mot décrit? Si c'est un nom, n'oubliez pas de mettre l'article.

Exemple:

C'est une personne qui apporte des lettres, des cartes et des paquets: le facteur

- a. C'est un oiseau qui sait parler.
- b. C'est un lieu où on peut regarder un match.
- c. C'est le contraire de „pauvre“.
- d. C'est un lieu où vivent des vaches, des cochons, des poules et d'autres animaux.

_____ / 4 p.

4. Trouvez un nom. N'oubliez pas de mettre l'article.

Exemple: *une fleur qui commence par r: la rose*

- a. une personne de la famille qui commence par f:
- b. une profession qui commence par m:
- c. un vêtement qui commence par c:
- d. un moyen de transport qui commence par t:

_____ / 4 p.

5. Ce qu'il faut.

Nommez 3 choses (avec l'article) qu'il faut prendre / emporter pour

a) mettre la table

Exemple: *une tasse*

.....
.....
.....

b) faire un gâteau

Exemple: *du sucre*

.....
.....
.....

c) aller visiter Paris

.....
.....
.....

_____ / 9 p.

Total partie C _____ / 25 p.

Partie D: Grammaire

1. Voici des réponses. Ecrivez une question possible pour la partie soulignée.

Exemple:

Comment t'appelles-tu? – Je m'appelle Jean.

- a.? – Il a acheté des fleurs.
- b.? – Le guichet est fermé.
- c.? – Elle va téléphoner ce soir.
- d.? – Parce qu'il fait chaud.

_____ / 5 p.

2. Remplace les „COD“ par un pronom.

Exemple: Elle ne mange pas sa soupe.

Elle ne la mange pas.

- a. Nous envoyons une carte postale.
.....
- b. Ils donnent le vélo à papa.
.....
- c. Vous saluez vos copains.
.....
- d. Pourquoi est-ce que tu regardes cette dame?
.....

_____ / 4 p.

3. Mettez l'article partitif „du / de la / de l' / des / d' / de “

Exemple: Je bois ... lait.

Je bois du lait.

- a. Il a acheté pommes et un kilo poires.
- b. Pierre ne boit pas limonade, il prend coca.
- c. Elle vend prunes, mais pas oranges.
- d. Nous mangeons peu artichauts.
- e. Vous prenez eau minérale? Et vous voulez moutarde avec le saucisson?

_____ / 9 p.

4. Ecrivez les phrases au temps voulu.

Exemple: *Il voit son voisin. (passé composé)*
Il a vu son voisin.

a. Mes parents étaient boulangers dans le Midi. (présent)

.....

b. Il pleut. (futur composé)

.....

c. Nous ne pensons pas au week-end prochain. (passé composé)

.....

d. Les animaux sont en liberté. (conditionnel)

.....

e. Tu regardes les grands animaux. (passé récent)

.....

_____ / 5 p.

5. Mettez au discours indirect.

Exemple: „J'aime la nature.“
Elle dit *qu'elle aime la nature.*

a. „Je connais le gardien.“

Elle dit

b. „Est-ce que vous aimez le zoo, Jean et Paul?“

Oncle Jules demande à Jean et Paul

c. „Je suis sûr que les lions souffrent.“

Pierre dit

d. „Le gardien me laisse m'occuper des tigres.“

Sylvie dit

_____ / 5 p.

6. Transformez en phrase „SIMPCONDI“.

Exemples: Paul aime les animaux. Il va souvent au zoo.
Si Paul aimait les animaux, il irait souvent au zoo.

a. Papa est un grand footballeur. Son fils ne doit pas lui expliquer les règles.

.....

.....

b. J'ai gagné 1 million d'euros. Je fais un voyage autour du monde.

.....
.....

c. Tante Cécile s'entend bien avec les enfants. Elle leur achète des glaces.

.....
.....

d. Vous faites du sport. Vous êtes plus forts.

.....
.....

_____ / 8 p.

7. Faites une seule phrase en utilisant „qui“ ou „que“.

Exemple: Vous vous souvenez de la famille Dupont? On a rencontré la famille dans le train.

Vous vous souvenez de la famille qu'on a rencontrée dans le train?

a. J'adore Céline Dion. Je l'ai entendue au concert à Zurich.

.....
.....

b. La petite fille cherche les lapins. Ils sont en train de manger les salades de la voisine.

.....
.....

c. Les garçons regardent les ballons. Le vendeur les range dans son magasin.

.....
.....

d. Il se cache derrière la maison. Cette maison appartient à M. Le Fort.

.....
.....

_____ / 4 p.

Total partie D _____ / 40 p.

Blank writing area with horizontal dotted lines.

Anzahl Wörter:

Total partie E _____ / 20 p.