

## Partie A: Compréhension orale

Lisez d'abord les questions sur les deux documents différents A et B (p. 1 et 2). Ensuite vous allez entendre deux fois les documents.  
Cochez les cases correctes ou répondez aux questions.

### Document A :

#### 1. À quelle heure la piscine ouvre-t-elle ?

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche	jours fériés
9 h 00								
11 h 30								
midi								

#### 2. Quel jour ferme-t-elle le plus tard ? À quelle heure ?

Le ..... à .....

#### 3. Répondez.

a) Une personne de 35 ans qui travaille paie ..... euros.

b) Un jeune paie ..... euros.

c) Une carte d'abonnement tarif réduit coûte ..... euros.

d) Quel est le numéro de téléphone du club de natation ?

Le .....

Document A \_\_\_\_\_ / 14 p.

**Document B :**

**Répondez :**

1. D'après l'étude Consojunior, combien d'adolescents reçoivent de l'argent de poche :

1/4

1/2

2/3

2. Combien reçoivent-ils par mois ?

..... euros.

**Dites si c'est Gaëlle ou Fabien (☒) ...**

qui ...	Gaëlle	Fabien
- travaille dans un restaurant.		
- reçoit de l'argent pour les fêtes.		
- aime les sucreries.		
- achète des vêtements.		
- aime le cinéma.		
- reçoit de l'argent quand il/elle a bien travaillé.		
- fait du baby-sitting.		
- aime la musique.		
- a un téléphone portable.		
- aime les bandes dessinées.		
- économise l'argent.		

Document B \_\_\_\_\_ / 13 p.

Total partie A \_\_\_\_\_ / 27 p.

## Partie B: Lecture et compréhension de texte

# 8 jours sans mon portable

Für einen Versuch, 1 Woche lang ohne Natel auszukommen, wurden 3 freiwillige Jugendliche gesucht.

### Text A : Der normale Umgang mit dem Handy



#### Valentin, 12 ans

**Lui et son portable:** « Je l'ai depuis juillet. Mes parents me l'ont acheté parce que je devais prendre l'avion tout seul. J'ai 50 minutes de communication et 150 SMS, mais j'utilise surtout les appels. J'écoute aussi la radio et des morceaux de musique avec, il me sert de lecteur MP3. »

**Marie-Andrée, sa mère :**

« Valentin utilise raisonnablement le portable, il n'y a pas besoin de lui dire quinze fois de l'éteindre quand on est à table, par exemple. »

**Taux de dépendance au portable :** 75 %

#### Adrien, 13 ans

**Lui et son portable:** « Je l'ai depuis mes 11 ans. Mes parents me l'ont acheté quand j'ai dû prendre le train tout seul. J'ai deux heures d'appels et SMS illimités, mais je n'utilise pas tout. Parfois, je téléphone juste pour consommer mon forfait. Il m'arrive même de l'oublier ! »

**Lorraine, sa mère :** « Je ne dirais pas qu'il est accro, mais il l'a quand même toujours dans sa poche, et il est souvent en train de l'ouvrir et de le fermer... »

**Taux de dépendance au portable :** 50 %



#### Sarah, 14 ans

**Elle est son portable:** « J'en ai un depuis mon entrée au collège. Je ne l'avais pas demandé, c'est mon père qui me l'a proposé. J'en ai eu... une dizaine, souvent recupérés de mes parents ou prêtés par mes amis. J'ai 1h30 d'appels par mois, mais je les claque en une semaine... Heureusement, j'ai les SMS illimités de 16 heures à 20 heures, et j'en envoie des tonnes. »

**Rémi, son père :** « Sarah sans son portable ? Oubliez ..., c'est le prolongement de sa main ! Quoi ? Elle est d'accord pour le défi ? Vous lui avez promis quoi ? »

**Taux de dépendance au portable :** 90 %



#### Vocabulaire:

éteindre: ausschalten

la dépendance: die Abhängigkeit

accro: *hier*: abhängig

recupéré: *hier*: erhalten

le prolongement: die Verlängerung

le défi: die Herausforderung

Dites qui est concerné (☒).

Qui ...	Valentin	Sarah	Adrien
- a reçu le portable de ses parents ?			
- dépend le plus du portable ?			
- peut faire le maximum d'appels ?			
- n'utilise pas tous les SMS ?			
- a un portable qui n'est pas forcément nouveau ?			
- utilise son portable aussi pour d'autres choses que pour faire des appels ou pour envoyer des SMS ?			
- a un parent qui trouve que son enfant n'utilise pas très souvent le portable ?			

Total texte A \_\_\_\_\_ / 10 p.

Text B : Wie die Jugendlichen die Woche ohne Handy erlebten.

## Comment j'ai communiqué (sans mon portable)

**Chaque adolescent a d'abord communiqué sur la ...non-communication.** Il a fallu expliquer aux amis que son portable serait éteint. « On m'a dit : « T'es trop bête d'avoir accepté », rigole Sarah. Mais ce n'était que le début des ennuis... Je suis privée de MSN », reprend-elle. Pourquoi ? « Disons que j'avais un peu infecté l'ordinateur en installant le logiciel », avoue-t-elle. « Alors en cas d'urgence... » « Juste un couac à la sortie de mon entraînement de handball », raconte Valentin. « J'ai l'habitude d'appeler mes parents pour savoir qui vient me chercher, mais j'avais oublié que je n'avais plus mon portable ... ». Pour Sarah, c'était plus embêtant : « On devait se retrouver avec une copine mais on s'est râtées. Je suis allée à son collège mais je ne l'ai pas trouvée... »

**Du coup, pour préparer leur week-end, nos adolescents ont anticipé.** En utilisant le téléphone fixe ? « Un peu, mais on n'aime pas trop s'appeler dessus... », glisse Sarah. Pas envie de tomber sur les parents, sans doute ? « C'est un peu ça », sourit-elle. « Et on ne peut pas bloquer trop longtemps le fixe », explique-t-elle. « Mais moi, j'ai besoin de rester connectée avec mes amis. Par téléphone, on ne se dit pas les mêmes choses qu'en face. » Finalement, le seul à être resté vraiment calme en face au défi, c'est Adrien. Mais il a découvert un désagrément : « Quand j'ai cherché à joindre un copain, je me suis rendu compte que son numéro était dans le répertoire ... de mon téléphone. »

**Sarah a connu d'étranges symptômes sans son portable.** Elle a passé une semaine à toucher ses poches alors que celles-ci étaient complètement vides. « J'ai tellement l'habitude de le sentir ». Elle avait même peur qu'il sonne en cours parce qu'elle avait oublié de le mettre en mode vibreur... avant de le remettre à sa mère ! C'est grave ? Non, c'est juste que le portable est devenu, chez certains d'entre nous, le prolongement de la main. Et qu'il sert à bien d'autres choses qu'à téléphoner. Valentin et Sarah, par exemple, ne portent pas de montre. Sans portable, ils ont passé leur temps à demander l'heure. Valentin a failli devenir fou : « Mes parents n'avaient pas caché mon portable. Ils l'avaient juste posé dans un coin. Du coup, je l'avais tout le temps sous les yeux. »

**Mais comment ont-ils trompé l'ennui, alors ?** Valentin s'est surpris à savourer ses soirées sans technologie : « Le soir, sans musique sur mon portable, je me suis rabattu sur un livre qu'on devait lire pour l'école et ça m'a permis d'y consacrer plus de temps et d'apprécier mieux la lecture. Avec mon portable, je l'aurais sans doute survolé... .»

Vocabulaire:

infecté: verseucht

le logiciel: die Software

un couac: *hier*: ein Problem, eine Schwierigkeit

râté: verpasst

savourer: geniessen

apprécier : zu schätzen wissen

**Répondez aux questions.**

**Quand les jeunes n'avaient pas leur portable, ...**

1) ... quels ont été les problèmes de Sarah sans portable ? (Notez-en 4.)

.....

.....

.....

.....

.....

2) ... quel a été le problème de Valentin après son entraînement ?

.....

.....

.....

3) ... quels ont été les problèmes d'Adrien? (2 problèmes)

.....

.....  
.....

4) ... Valentin et Sarah ont eu le même problème. Expliquez le problème et ce qu'ils ont fait tout le temps.

.....  
.....  
.....  
.....

5) ... Valentin, à la maison, est presque devenu fou. Pourquoi ?

.....  
.....  
.....

6) ... mais Valentin a découvert aussi un point positif à la vie sans portable. Lequel ?

.....  
.....  
.....

7) Pourquoi les jeunes n'aimeraient-ils pas utiliser le téléphone fixe ? (Notez 2 raisons.)

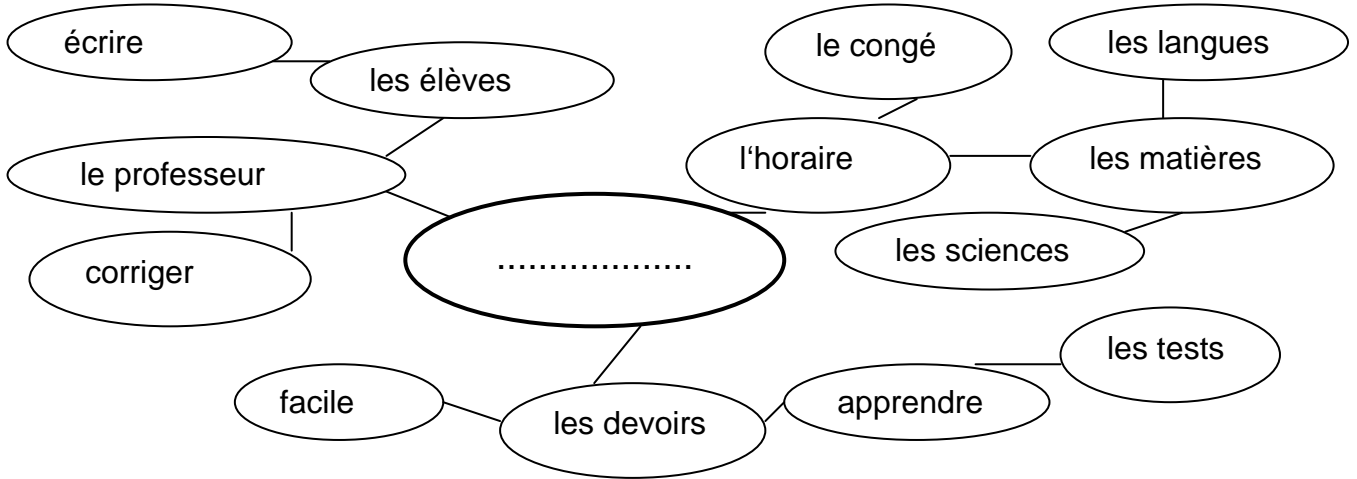
.....  
.....  
.....  
.....

Total texte B \_\_\_\_\_ / 13 p.

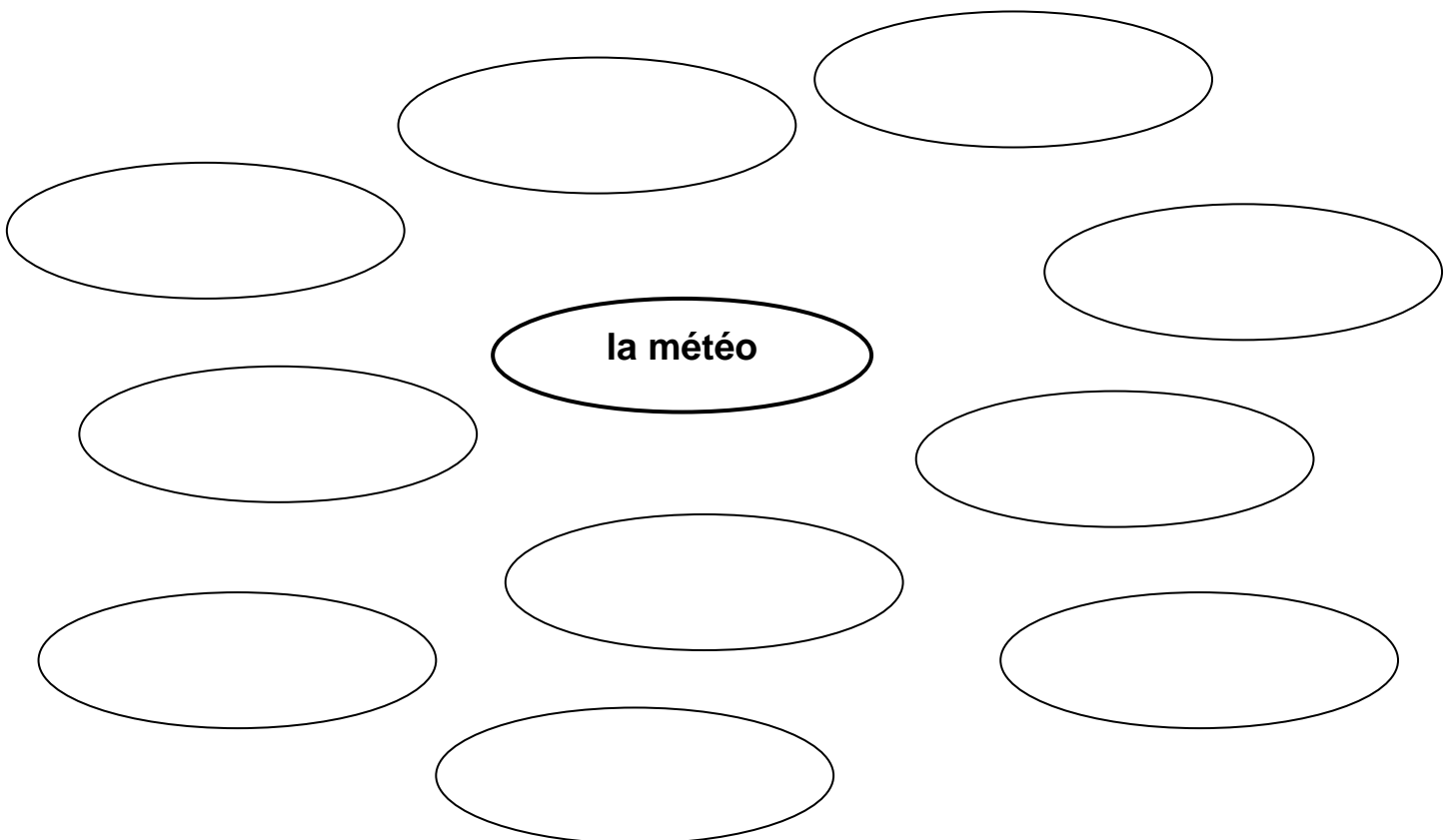
## Partie C: Vocabulaire

### 1. Réseau de mots

a) Trouvez le mot de départ et notez-le au centre avec l'article.



b) Ecrivez vous-mêmes un réseau de mots pour le mot de départ suivant. Il faut ajouter 10 mots, et parmi ces 10 mots au minimum 2 verbes et 2 adjectifs. Ecrivez les noms avec l'article défini (le / la / l'). Reliez (= verbinden) les mots d'une façon logique.



## 2. Les adjectifs

Complétez le tableau. Indiquez toujours la forme masculine et la forme féminine.

infinitif	adjectif masculin	adjectif féminin
<i>Ex. : grandir</i>	<i>grand</i>	<i>grande</i>
vieillir		
se fatiguer		
grossir		
s'enrichir		
renouveler		

\_\_\_\_\_ / 10 p.

## 3. Le contraire

Écrivez le contraire de la partie soulignée.

Ex. : Voilà un papier blanc. Je cherche encore un papier *noir*.

- Le professeur pose des questions et les élèves donnent des .....
- Pierre s'en va, mais Luc .....
- La porte est fermée, mais la fenêtre est .....
- Moi, j'envoie une lettre à ma tante. Mon frère ..... une lettre de son oncle.
- J'habite en bas. Les Muller habitent .....

\_\_\_\_\_ / 5 p.

## Partie D: Grammaire

### 1. L'hypothèse

Faites des phrases hypothétiques comme dans l'exemple.

Exemple : L'école n'existe pas. Nous ne faisons pas de devoirs.

→ *Si l'école n'existait pas, nous ne ferions pas de devoirs.*

a) La terre n'est pas ronde. Elle ne tourne pas.

.....  
.....

b) Le soleil brille toujours. Allez-vous tous les jours à la plage ?

.....  
.....

c) Nous faisons attention aux autres. La vie est plus agréable.

.....  
.....

d) Les voitures marchent sans essence. Est-ce qu'il n'y a plus de pollution ?

.....  
.....

\_\_\_\_\_ / 8 p.

### 2. Le discours

Transformez le discours indirect en discours direct.

Exemple : Marie m'a demandé si je voulais me marier avec elle.

→ *Marie m'a demandé : « Est-ce que tu veux te marier avec moi ? »*

a) Elle a demandé si je l'aimais.

.....  
.....

b) Ils ont dit que j'étais bizarre.

.....  
.....

c) Le professeur a dit aux élèves qu'ils allaient écrire un test.

.....  
.....

d) Il demande à ses frères s'ils ont vu son chien.

.....  
.....

**3. Les verbes**

**Mettez les verbes au temps voulu.**

Exemple : On ne le voit plus dans le brouillard. (passé composé)

→ *On ne l'a plus vu dans le brouillard.*

a) Est-ce qu'il fait beau ? (imparfait)

.....  
.....

b) Vous ne racontez pas d'histoires. (futur composé)

.....  
.....

c) Les filles étaient dans la cour. (présent)

.....  
.....

d) Ils se regardent dans le miroir. (passé composé)

.....  
.....

**4. Les pronoms**

**Remplacez la partie soulignée par un pronom.**

Exemple : Tu connais cet hôtel ?

→ *Oui, je le connais.*

a) Est-ce que tu vends ta maison ?

Non, .....

b) Veut-elle aller à Paris ?

Oui, .....

c) Avez-vous téléphoné à votre mère ?

Oui, .....

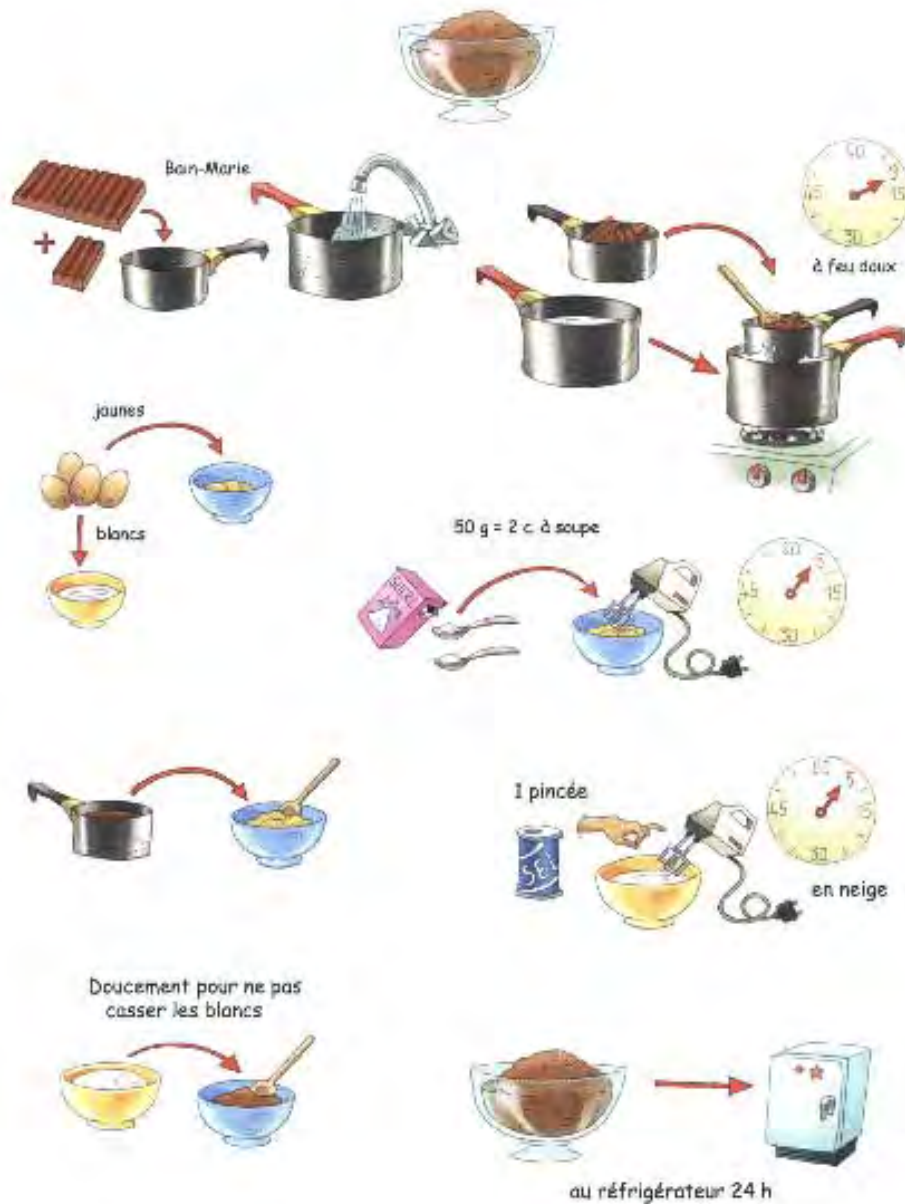
d) Ils prennent 3 kilos de pommes.

.....

## Partie E: Production écrite

Beide Aufgaben (1 und 2) sind zu lösen !

1. Vous invitez des amis à dîner. Vous voulez faire une mousse au chocolat. Vous devez aller faire les courses. Regardez la recette.



### Mots utiles :



une casserole



un bol



un batteur électrique



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

\_\_\_\_\_ / 15 p.

## 2. Courriel

Votre ami vous a envoyé cet e-mail.

**Envoi de courriel**

<b>Votre nom</b>	<input type="text"/>	
<b>Votre courriel</b>	<input type="text"/>	
<b>Destinataire(s)</b>	<input type="text"/>	
<b>Sujet</b>	Anniversaire Charlotte	
<b>Message</b>	<p>Salut, comme tu le sais, nous sommes invités à l'anniversaire de Charlotte, samedi prochain. Si tu veux, nous pouvons lui faire un cadeau ensemble. Je te propose d'acheter un livre ou un CD. Dis-moi si tu es d'accord et combien tu veux mettre. Qui va acheter quoi? J'attends ta réponse.</p> <p style="text-align: right;">Marc</p>	

