

Ablauf Debattiertag

9.30	Gemeinsamer Beginn in der Aula (Begrüssung, Ablauf, Instruktionen, Gruppenzuteilung, Jurierung)	alle
9.45	Einrichten 10 Räume, Verteilung der Startnummern usw. Sofortige Meldung fehlender Schüler, Ersatzteilnehmer (max. 12 im Glaszimmer)	
10.00 bis 12.50	Debatten 1. Runde in 10 Gruppen/10 Räumen	10 Gr.
13.30	Rangverkündigung Aula	alle
13.45 bis 14.05	Zwischenrunde (12 Räume)	12 Gr.
14.10	Rangverkündigung in Aula	alle
14.20 bis 14.40	Achtelfinals (8 Räume)	8 Gr.
14.45	Rangverkündigung in Aula	alle
14.50 bis 15.10	Viertelfinals (alle in Mediothek)	4 Gr.
	Mediothek und alle Zimmer aufräumen, danach PAUSE	alle
15.30 bis 15.50	Halbfinal 1	Aula
15.55 bis 16.15	Halbfinal 2	Aula
16.20	Final	Aula
16.50	Preisverleihung	Aula
17.00	Schluss für alle	

Debattiertag 2011

Informationen

- Alle debattieren in der ersten Runde 2mal
- Alle Debatten bis zum Final sind Kurzdebatten
- Jede Gruppe wird von einer Lehrperson und einem Speaker (SchülerIN) geleitet
- Debattier- und Rückmeldungssprache ist Standarddeutsch
- JedeR Debattierende wird manchmal als Jury-Mitglied eingesetzt
- Beurteilt werden (gemäss Kriterien Jugend debattiert)
 - Gesprächsfähigkeit
 - Überzeugungskraft / Sachkenntnis
 - Ausdrucksvermögen
- Die Jury-Mitglieder verteilen pro Kriterium 3, 2, 1, 0 Punkte (oder weniger)
- Die Jury-Mitglieder begründen die Verteilung der Punkte
- Der/die Speaker hat Weisungsbefugnis
- Die Lehrperson darf einen Extrapunkt (max. 1 pro Debatte) nach eigenem Gutdünken verteilen
- Anwesenheitspflicht bis zum Final

Modus

- Sie erhalten eine Startnummer und nehmen an den Debatten Ihrer Startnummern der Vorrunde teil.
- JedeR Debattierende punktet für sich selber. Keine Teams.
- Die Jury verteilen je 3, 2, 1, 0 Punkte pro Debatte.
- Die Jury hat das Recht, die Höchstpunktzahl in schlechten Debatten nicht zu vergeben.
- Die Betreuungsperson verteilt pro Debatte 1 Extrapunkt.
- Alle debattieren in der Vorrunde 2x.
- Das Punktemaximum der Vorrunde sind 20 Punkte (3 Höchstnoten à 3 Pt. x 2 Debatten + 2 Extrapunkte der Betreuungsperson).
- Es wird eine Rangliste aller Debattierenden erstellt.
- Rang 1 bis 22 hat sich direkt für die Achtelfinals qualifiziert (22 Plätze). Bei Punktegleichheit entscheidet das Los.
- Ränge 23 bis 62 kommen in die Zwischenrunde (40 Plätze). Bei Punktegleichheit entscheidet das Los.
- In der Zwischenrunde werden die besten Debattierenden pro Debatte ermittelt; bei Punktegleichheit entscheidet der Applaus des Publikums. Sie kommen in den Achtelfinal (10 Plätze).
- Man nimmt keine Punkte in die nächste Runde mit.
- Die 22 Besten der 1. Runde und die 10 Besten der Zwischenrunde bestreiten den Achtelfinal (32 Plätze).
- Die 16 Gewinner der Achtelfinals kommen in den Viertelfinal.
- Die 8 Gewinner des Viertelfinals kommen in den Halbfinal.
- Die 4 Gewinner des Halbfinals sind im Final. Gratulation.
- Es wird eine Klassenrangliste erstellt. Die beste Klasse erhält einen Preis.

Ablauf-Schema

Gr.: Gruppenrunde

ZR: Zwischenrunde

8F, 4F: Achtelfinal, Viertelfinal

HF: Halbfinal

9.30 Uhr: Gemeinsamer Beginn in der Aula

Gr.1 11	Gr. 2 12	Gr. 3 13	Gr. 4 14	Gr. 5 15	Gr. 6 21
	Gr. 7 22	Gr. 8 23	Gr. 9 24	Gr. 10 25	

12.50 bis 13.30: Mittagspause

13.30 Uhr: Rangverkündigung in der Aula

ZR 1 11	ZR 2 U5	ZR 3 13	ZR 4 14	ZR 5 25	ZR 6 21
	ZR 7 22	ZR 8 23	ZR 9 24	ZR 10 25	

14.10 Uhr: Rangverkündigung in der Aula

8F 1	8F 2	8F 3	8F 4
8F 5	8F 6	8F 7	8F 8

Debattiertag 2011

14.45 Uhr: Rangverkündigung in der Mediothek

14.55
Uhr

4F 1
Medio

4F 2
Medio

4F 3
Medio

4F 4
Medio

Mediothek und alle Zimmer aufräumen, danach PAUSE

15.35
Uhr

HF 1
Aula

15.55
Uhr

HF2
Aula

16.15
Uhr

Final
Aula

16.50 Preisverleihung in der Aula

Die Jury

- Für jede einzelne Debatte setzt sich die Jury neu zusammen.
- JedeR Debattierende ist ab und zu auch Jury-Mitglied.
- Jedes Jury-Mitglied bewertet nur ein Kriterium.
- Die 3 Kriterien sind (gemäss Jugend debattiert):
 - Gesprächsfähigkeit
 - Überzeugungskraft, Sachkenntnis
 - Ausdrucksvermögen
- Sprechen Sie sich ab, welches Jury-Mitglied welches Kriterium übernimmt.
- Pro Debatte verteilen Sie 3, 2, 1, 0 Punkte
- Es ist NICHT erlaubt, eine Punktzahl zweimal zu verteilen (ausser 0) (NICHT z.B. 3, 2, 2, 0 Punkte)
- Es ist Ihnen erlaubt, für schlechte Debatten die Maximalpunktzahl nicht zu verteilen, also nur 2, 1, 0, 0 Punkte.
- Es ist Ihnen erlaubt, die 2 oder 1 nicht auszusprechen, also z.B. 3, 1, 0, 0 oder 3, 2, 0, 0.
- Anmerkung: Die Betreuungsperson darf pro Debatte auch einen (nur einen) Extrapunkt verteilen, zusätzlich zu Ihren Punkten.
- Sie verteilen die Punkte **ohne** Diskussion autonom im Anschluss an das Debattenende laut und für alle verständlich. Sie begründen Ihre Verteilung kurz. Der Speaker notiert die Punktzahl.
- Lassen Sie sich **nicht** vom Publikum beeinflussen. Verhalten Sie sich neutral und professionell.

Speaker

- Startnummern aufrufen (Debattierende und Jury!)
- Positionen zulosen
- Sitzordnung überwachen (Tisch leicht pfeilförmig)
- Kärtchen aufstellen
- keine Notizen, keine Spickzettel! Nur leeres Papier erlaubt
- keine Kaugummis erlaubt!
- Debatte eröffnen: Thema nennen; „Die Debatte ist eröffnet“
- Zeit kontrollieren: Klopf- bzw. Klingelzeichen; am Schluss „Die Debatte ist geschlossen“
- Punkte der Jury notieren
- Bringen Sie die Listen mit den Punktzahlen um 11.45 Uhr bzw. die Liste der Debatten 5 bis 8 um 13.15 Uhr **sofort** ins Deutschvorbereitungszimmer.

Material:

- Uhr (bitte selber mitbringen)
- Kärtchen mit Pro/Kontra
- Listen der Debattierenden (2x) mit Zeitplan
- Liste der Themen
- evtl. Klingel (bitte selber mitbringen)

Betreuungspersonen

- vor 10.00: Startnummern der betreffenden Gruppe entgegennehmen (Foyer Altbau)
- 10.15: Zimmer öffnen
- Appell; Startnummern verteilen
- Falls Abwesende: Sofort Meldung an Büro (Deutschvorbereitung), damit Ersatz aufgeboden werden kann
- Tischordnung herstellen: 2x2 Tische (Pro – Contra) vor Publikum. Extra-Tische für Speaker und Jury (räumlich hervorgehoben)
- Vergewissern, dass Jury bereit ist (3 Kriterien verteilt, jedes Jury-Mitglied beurteilt nur ein Kriterium). Die Kriterien sind: Überzeugungskraft/Sachkenntnis, Ausdrucksfähigkeit, Gesprächsfähigkeit.
- Während Debatten: Ruhe im Saal
- Alle sprechen Standardsprache (Debattierende, Jury, Speaker, Publikum, Betreuungsperson).
- Die Betreuungsperson darf (muss aber nicht) für jede Debatte einen Extrapunkt für besondere Leistung nach Gutdünken verteilen (pro Debatte maximal einen Punkt).
- Zeitplan einhalten.
- Wichtig: Nach **Debatte 8**, Pause, 13.50 besammeln sich ALLE in der Aula.
- **Wichtig:** Nach **Debatte 9** (Zwischenrunde) bitte sofort den Besten und Zweitbesten ins Büro melden.
- Nach der Zwischenrunde geht es um 14.40 weiter für alle in der Aula
- Nach dem Achtelfinal geht es um 15.20 für alle weiter in der Mediothek (Viertelfinals)
- Anwesenheitspflicht für alle bis und mit Final in der Mediothek (d.h. bis ca. 17.00).
- Der/die Speaker ist informiert über den Ablauf der Debatte.
- Für alle Schwierigkeiten: Wendet Euch ans Büro (Deutschvorbereitung): Pascal Frey 079 277 77 96

Danke für die Mithilfe.

Angaben zur Debattenform

- Je zwei Personen vertreten die Pro-, bzw. Contra-Position in einer aktuellen Frage, die mit Ja oder Nein beantwortet werden kann. Eine Person überwacht die Redezeiten. Es gibt keine Gesprächsleitung, aber genaue Regeln (siehe unten bei den Phasen).
- Die Positionen (Pro 1, Pro 2, Contra 1, Contra 2) werden unmittelbar vor Beginn der Debatte ausgelost.
- Es handelt sich immer um vorbereitete Debatten. In die Debatte dürfen keinerlei Notizen mitgenommen werden. Während der Debatte dürfen jedoch Notizen gemacht werden.

Jede Debatte besteht aus drei Phasen:

Eröffnungsrunde Funktion: Stellung beziehen

Ablauf/Regeln:

- Jede Person hat **1 Minute** Redezeit ohne Unterbrechung, um ihren Standpunkt zur Frage darzulegen.
- Pro und Contra wechseln sich ab, die Pro-Seite beginnt: P1 – C1 – P2 – C2

Leitgedanken:

- Was ist jetzt? Was soll sein? Was genau soll dazu geschehen? Vorschlag (Pro) oder Kritik (Contra) mit Bezugnahme auf Vorredner/in.
- Redezeit möglichst ausschöpfen.
- Wichtig ist der Zielsatz = als Antwort auf die Streitfrage («Deshalb bin ich für/gegen...»)

Freie Aussprache Funktion: Abgleich und Klärung

Ablauf/Regeln:

- Während **6 Minuten** findet ein freier Wortwechsel statt, bei dem die Argumente geklärt werden.
- Es gibt keine Gesprächsleitung.

Leitgedanken:

- Worüber sind wir uns einig? Worüber streiten wir?
- Was genau bewerten wir verschieden (Streitpunkt)
- Inwiefern ist die Streitfrage für alle relevant?
- Was soll in diesem Streit letztlich entscheiden (Interessen-, Werte-, Güterabwägung, Kosten, Dringlichkeit)

Schlussrunde Funktion: Zusammenfassung für das Publikum und erneut Stellung beziehen

Ablauf/Regeln:

- Jede Person hat – in der gleichen Reihenfolge wie in der Eröffnungsrede – **1 Minute** Zeit, die Debatte aus ihrer Sicht zusammenzufassen und erneut Stellung zu beziehen.
- Es dürfen keine neuen Argumente eingebracht werden.

Leitgedanken:

- Ergebnisse der Debatte.
- Wichtig war für mich..., und das ist wichtig, weil...
- Zielsatz: darum (ausschlaggebender Grund) bin ich jetzt/nach wie vor für/gegen...