

Fr

'' !

Name, Vorname:

Sekundarschule:

Hinweis:

Alle Aufgaben sind direkt auf die Prüfungsblätter zu schreiben.
Eintragungen mit Bleistift sind ungültig!

	Punkte
TeilA /21	
Teil B / 25	
Teil C / 31	
Teil D / 29	
Teil E / 22	
Total / 128	
Note	

Datum:

Visum 1:

Visum 2:

Partie A: Compréhension orale

Lisez d'abord les questions sur les trois documents différents A, B et C (p. 1 à 3). Ensuite vous allez entendre deux fois les documents.

Cochez les phrases correctes ou répondez aux questions.

Exercice 1 :

Tanguy reçoit un message vocal de son copain la veille (= am Vorabend) du match qu'il doit jouer avec son équipe de basket à Chaumont.

1) L'équipe doit partir :

- en car.
- en train.
- en voiture.

2) Ils doivent partir à :

- 7h09.
- 8h30.
- 17h19.

3) À quelle heure est le rendez-vous ?

4) Où est le rendez-vous ?

- devant la billetterie
- sur le quai
- à côté de la gare

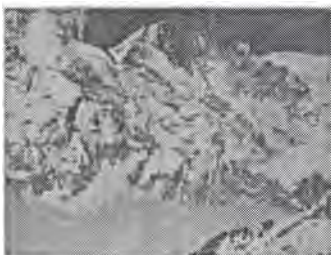
5) Tanguy a l'habitude :

- d'être en avance.
- d'être à l'heure.
- d'être en retard.

Exercice 1 _____ / 5 p.

Exercice 2 :

- 1) Ce message est :
- une publicité pour les autoroutes.
 - un conseil de la prévention routière.
 - une information sur la situation de la circulation des voitures de la journée.
- 2) Le message parle des automobilistes :
- qui partent au travail le matin.
 - qui partent en vacances vers le sud.
 - qui retournent des vacances.
- 3) Le message invite :
- à voyager vite sur l'autoroute.
 - à s'arrêter souvent le long de l'autoroute pour se reposer.
 - à prendre le temps de voyager sur les petites routes.
- 4) Les flèches vertes indiquent les itinéraires bis.
- vrai
 - faux
 - on ne sait pas
- 5) Le message invite à s'arrêter dans les villages pour manger au restaurant.
- vrai
 - faux
 - on ne sait pas
- 6) Cochez les lieux dont vous avez entendu parler dans le message.



b



c



e



rf



Exercice 3 :

- 1) Axelle parle :
 - 1 avec un copain.
 - O avec son prof d'histoire.
 - O avec son père.

- 2) Ils discutent :
 - O d'un film vu au cinéma.
 - O d'un film vu dans un cours d'histoire.
 - O d'un film vu à la télévision.

- 3) À quelle époque se passe le film ?
 - O après la guerre de 1914 à 1918
 - O après la guerre de 1939 à 1945
 - O pendant la guerre de 1914 à 1918

- 4) Dans le film, Audrey Tautou joue le rôle d'une jeune fille :
 - O qui part à la recherche de son fiancé qu'on dit mort à la guerre. Il n'est pas mort et ils se marient.
 - O qui part à la recherche de son fiancé qu'on dit mort à la guerre. Elle le retrouve, mais il a perdu la mémoire.
 - O qui part à la recherche de son fiancé qu'on dit mort à la guerre. Elle le retrouve, mais il est vraiment mort.

- 5) Axelle :
 - O a beaucoup aimé.
 - O a moyennement aimé.
 - O n'a pas aimé.

- 6) L'autre personne :
 - O a beaucoup aimé.
 - O a moyennement aimé.
 - O n'a pas aimé.

- 7) Axelle dit que le film est :
 - O plein de fantaisie.
 - O romantique.
 - O historique.

Exercice 3 _____ / 7 p.

Total partie A _____ / 21 p.

Partie B: Lecture et compréhension de texte

Texte A : Le tour du monde en courant

Djamel nous raconte son aventure

Paris, le 30 juillet 1989. Djamel Bahli, jeune Français de 26 ans, finit sa course autour du monde. 25'000 kilomètres en courant ! Il est le premier à avoir effectué le tour du monde à pied, seul et sans assistance ! Djamel nous raconte son aventure.

Il voulait **découvrir le monde et ses habitants**

« J'étais moniteur de jogging à Paris. Mais je ne voulais pas rester à Paris ! Je voulais découvrir le monde. Alors je suis parti, le 23 mai 1987. Et j'ai couru, pendant deux ans et demi ! »

Sa plus **grande peur**

« C'était en Irak, en octobre 1987. L'Irak était en guerre avec l'Iran. Je voyais partout des soldats qui tiraient. Je courais à côté de tanks énormes. Dans le ciel, les avions lançaient des bombes. J'ai eu la plus grande peur de ma vie. »

Son souvenir **le plus drôle**

« Je parle le français, l'anglais et l'allemand, mais parfois, c'est difficile de communiquer, même avec les mains ! En Chine, par exemple. Je mettais mes doigts sur ma bouche pour dire « j'ai faim », mais les Chinois ne comprenaient pas. Pour dire « j'ai faim » en Chine, il faut faire une forme de bol avec la main gauche et imiter les baguettes avec les doigts de la main droite ! »

Le plus difficile

« La traversée du Texas. C'était l'hiver, il faisait très froid. Tout allait bien quand je courais. Mais dès que je m'arrêtais... je mourais de froid ! Impossible de dormir dehors ! Un ami est venu m'aider. Il m'a suivi avec une voiture, de la nourriture et une tente. »

Le meilleur **moment**

« Il n'y a pas un meilleur moment, mais des meilleurs moments ! Un vieil homme qui m'apporte un verre d'eau fraîche au Japon, l'arrivée en haut d'une montagne, un champ de fleurs, un enfant qui sourit ... »

Et demain ?

« Demain, je repars ! J'ai fait le tour du monde, mais j'ai encore beaucoup de pays à visiter ! L'Amérique du Sud, l'Afrique et l'Australie. »

Vocabulaire:

effectuer :	ausführen	les baguettes :	die Stäbchen
le moniteur :	der Trainer, der Instruktor	dès que :	sobald
découvrir:	entdecken	mourir de :	sterben vor
la guerre :	der Krieg	la nourriture :	die Nahrung
tirer :	schiessen	la tente :	das Zelt
le tank :	der Panzer	le champ :	das Feld



Répondez aux questions.

1) Pourquoi le tour du monde de Djamel est si spécial ? (Indiquez 2 raisons.)

.....
.....

2) Quelle était sa profession avant son départ ?

.....

3) Combien de temps a duré son tour du monde ?

.....

4) Pourquoi avait-il peur en Irak ? (Indiquez 3 raisons.)

.....
.....

5) Comment a-t-il essayé de montrer à un Chinois qu'il avait faim ?

.....
.....

6) Pourquoi est-ce que les Chinois ne l'ont pas compris ?

.....
.....

7) Comment est-ce que son ami l'a aidé à survivre au Texas ?

.....
.....

8) Généralement dit, quels ont été les meilleurs moments du voyage de Djamel ?

.....
.....

Total texte A _____ / 15 p.

Texte B : Un écrivain aviateur ... **Antoine de Saint-Exupéry**

En juillet 1944, Antoine de Saint-Exupéry, qui s'était engagé aux côtés des Forces Françaises libres contre les Nazis, disparaissait en Méditerranée dans une mission de reconnaissance. Il avait 44 ans. Des morceaux de son appareil ont été retrouvés seulement en 2000 et formellement identifiés en 2004 grâce au numéro de série de son appareil. Un pêcheur avait également retrouvé sa gourmette. On sait ainsi que l'avion s'est écrasé non loin de Marseille.

Saint-Exupéry était entré dans l'armée de l'air en 1921. Il est devenu ensuite pilote de ligne. Appartenant à l'Aéropostale (la poste par avion), il a effectué les premiers vols vers l'Afrique et l'Amérique du Nord de l'histoire de l'aviation.

Saint-Exupéry était aviateur, mais il était aussi écrivain et son oeuvre est largement inspirée de son expérience de pilote et elle exalte le dépassement de soi pour être véritablement un homme. Mais pour le monde entier, Antoine de Saint-Exupéry est l'auteur du *Petit Prince*. Traduit en cent vingt langues ce livre est le troisième ouvrage le plus vendu dans le monde. Ce récit allégorique de l'amour et de la fraternité est aimé des petits comme des grands.

Vocabulaire:

un aviateur :	ein Flieger		
les Forces Françaises libres :	die französischen Befreiungsstreitkräfte		
la Méditerranée :	das Mittelmeer	une oeuvre :	ein Werk
la reconnaissance :	die Aufklärung, die Erkundung	exalter :	verherrlichen
grâce à :	dank	le dépassement :	(hier :) das Über-sich-hinausgehen
le pêcheur :	der Fischer	véritablement :	wirklich
la gourmette :	die Wiedererkennungsmarke	le récit allégorique :	der bildhafte Bericht
effectuer :	ausführen	la fraternité :	die Brüderlichkeit



Répondez aux questions.

1) Qui est Saint-Exupéry ? (plusieurs réponses sont possibles.)

- un romancier
- un nazi
- un pêcheur
- un aviateur

2) En quelle année est né Saint-Exupéry ?

3) L'avion de Saint-Exupéry est tombé dans la mer en 1944.

- vrai
- faux
- on ne sait pas

4) On a tout de suite retrouvé les restes de l'avion.

- vrai
- faux
- on ne sait pas

5) Saint-Exupéry a fait les premiers voyages aériens au-dessus de l'Atlantique.

- vrai
- faux
- on ne sait pas

6) Saint-Exupéry a écrit des romans sur l'aviation.

- vrai
- faux
- on ne sait pas

7) Saint-Exupéry a un style très poétique.

- vrai
- faux
- on ne sait pas

8) « Le Petit Prince » est un livre spécial. Dites pourquoi. (Indiquez 2 raisons.)

.....
.....

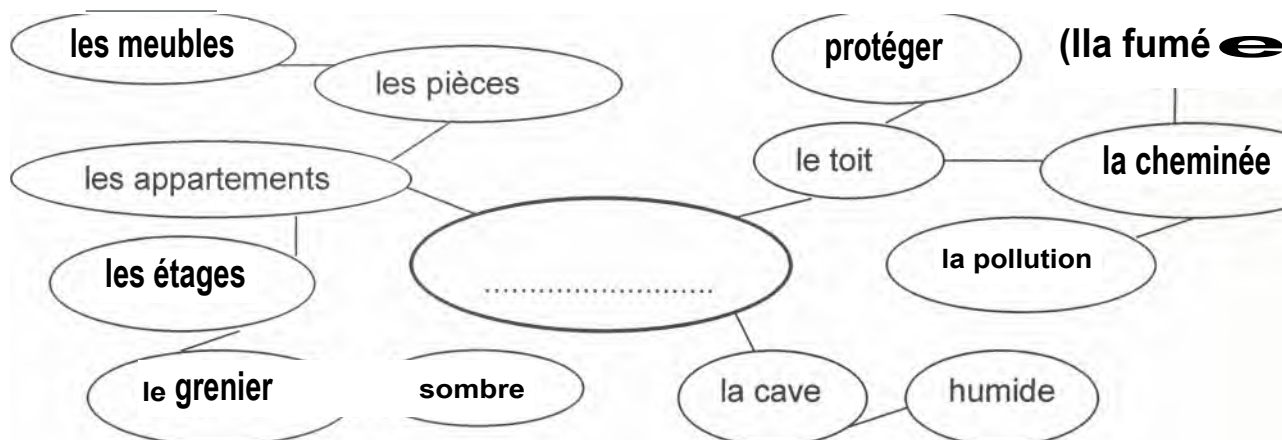
Total texte B _____ / 10 p.

Total partie B _____ / 25 p.

Partie C: Vocabulaire

1. Réseau de mots

a) Trouvez le mot de départ et notez-le au centre avec l'article.



b) Ecrivez vous-mêmes un réseau de mots pour le mot de départ suivant. Il faut ajouter 10 mots, et parmi ces 10 mots au minimum 2 verbes et 2 adjectifs. Ecrivez les noms avec l'article indéfini (un / une). Reliez les mots d'une façon logique.

le corps humain

2. Barrez l'intrus, puis écrivez la catégorie à laquelle les autres mots appartiennent.

Exemple :

le basket / le football / la boxe / les courses
4 le basket / le football / la boxe / 'cc coursacs *sports*.....

- a) une guitare / une batterie / un avion / un violon
- b) un moteur / un vélo / un camion / un train
- c) la montagne / la campagne / la forêt / le voyage
- d) l'été / le printemps / août / l'hiver

/ 8 p.

3. Qu'est-ce qu'il faut faire ... ?

Complétez les phrases d'une façon logique.

Exemple : Qu'est-ce qu'il faut faire quand on a faim ? – Il faut manger un sandwich.

- a) Qu'est-ce qu'il faut faire quand on a mal aux dents ?
.....
- b) Qu'est-ce qu'il faut faire quand on arrive à la piscine et quand on a oublié le costume de bain ?
.....
- c) Qu'est-ce qu'il faut faire quand on veut partir en Asie ?
.....
- d) Qu'est-ce qu'il faut faire quand on est invité à une fête ?
.....

/ 8 p.

4. Vous savez voyager ?

Complétez les phrases suivantes.

- a) Avant de prendre le train, il faut *payer* son billet.
- b) Si on ne veut pas rater le train, il faut à l'heure.
- c) Pour du train, il faut attendre l'ouverture des portes.
- d) Avant de traverser une rue, il faut à droite et à gauche.
- e) Si l'autobus est complet, il faut le suivant.

/ 4 p.

Total partie C _____ / 31 p.

Partie D: Grammaire

1. L'adjectif

Complétez la lettre avec un adjectif de la liste. (Attention à l'accord.)

*heureux / cher (2 fois) / fleuri / gentil / idéal / clair / merveilleux /
confortable / petit / délicieux / grand / touristique*

..... parents, soeur,
Je passe des vacances dans une région peu
..... Je suis dans un hôtel très , ma
chambre est mais très et la
nourriture est L'hôtel se trouve dans un
..... parc très Les gens du village sont
vraiment Vous voyez, je suis très ,
c'est la vie !
Grosses bises. À bientôt.

Anne

/ 13 p.

2. Le pluriel

Mettez les noms au pluriel.

- a) une rue
- b) l'hôpital
- c) la vitrine
- d) un château
- e) un piéton
- f) l'autobus

/ 6 p.

3. Les prépositions de lieu

Complétez avec les prépositions de lieu de la liste.

dans / à / au / sur / sous / loin de / en / chez
(attention il faut utiliser quelques prépositions plusieurs fois)

Nous habitons une petite maison la campagne.
Quand il fait beau, nous mangeons le jardin, ou
..... la terrasse, bien sûr un parasol. Nous avons
aussi une grande cave sous-sol où je conserve de bonnes bouteilles
pour les amis que nous invitons nous. Pour aller Paris, ce
n'est pas compliqué : pendant la semaine, nous allons travail en
métro. Nous n'habitons pas la gare. Le week-end, nous prenons la
voiture pour aller ville ou pour aller cinéma.

/ 12p.

4. Les pronoms

Complétez le dialogue avec des pronoms relatifs (qui / que) ou des pronoms compléments d'objet direct (le / l' / la / les).

- Allô chéri ? Pour les courses tu dois faire, tout est clair ?
- Oui, oui. Tu as des précisions à me donner ?
- Oui, surtout achète les biscottes j'aime, tu sais bien, tu prends chez l'épicier, avec les boissons, le beurre et le miel on prend toujours.
- D'accord.
- Ensuite, les pommes de terre, la salade et les fruits, tu achètes chez le marchand se trouve juste à l'entrée du marché, tu vois ?
- Heu, oui. C'est tout ?
- Non, l'eau, tu ne oublies pas ! Et la bière, tu prends au supermarché juste en face.
- Et je paie comment ?
- Avec ta carte de crédit !

/ 8 p.

5. Les verbes

Complétez avec les verbes au passé composé ou au futur proche.

Les bonnes résolutions du père

- Je sais, ma chérie, je (ne pas être) gentil avec toi ces derniers temps. En janvier, je (ne pas se souvenir) de ton anniversaire ! Mais à partir d'aujourd'hui, tu (voir), ça (changer). Je (penser) à toi et nous (sortir) tous les deux plus souvent ! Ces derniers mois, je (ne pas faire sa part) dans les travaux de la maison et je (ne pas aider) avec les enfants.
- Oui, c'est vrai, tu (rentrer) tard en général, mais tu sais, avec les enfants, ça (se passer) sans problèmes. Et ils (penser) à mon anniversaire, eux !

/ 12 p.

6. Transformez les phrases en discours indirect.

Exemple :

*La dame demande au monsieur : « Vous savez que M. Lupin est dans le train ? »
La dame demande au monsieur s'il sait que M. Lupin est dans le train.*

a) Luc dit : « Ce n'est pas intéressant. »

.....

b) Pierre demande à la dame : « Pouvez-vous me dire l'heure ? »

.....

c) Elle dit : « Je sais parler l'anglais et le français mais pas le chinois. »

.....

d) Mes parents expliquent : « Nous allons sortir ce soir et vous restez à la maison. »

.....

e) Il me demande : « Tu sais à quelle heure le train va partir ? »

.....

/7p.

Total partie D _____ / 58p.->:2= _____ / 29p.

Partie E: Production écrite

Racontez votre voyage le plus spécial que vous avez fait (au passé), racontez pourquoi il a été si spécial et parlez de votre voyage de rêve (présent et conditionnel).

Umfang: 120 - 150 Wörter, am Ende (S. 14) **Anzahl Wörter hinschreiben!**



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.

Anzahl Wörter:

Total partie E _____ / 22 p.